

Списък с цитиранията за участие в конкурса

на гл. ас. д-р Георги Гачев

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
доцент в област на висше образование 1. Педагогически науки;
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна
специалност „Методика на обучението по математика, информатика и
информационни технологии“ (Дидактически модели),
обявен в ДВ, бр. 97 от 15.11.2024 г.

1. Chehlarova, T, Gachev, G, Kenderov, P, Sendova, E. A Virtual School Mathematics Laboratory. V-та Национална конференция по електронно обучение. Русе, 16-17. 06.2014, 2014, ISBN:978-954-712-611-4, 146-151
1.1. Андреев, Ц. За природата на математиката и за математиката в природата – една приказка за симетрията с продължение за малки и големи. „Математика и информатика“, 64 (4). 425-437. 2021, (WoS)
1.2. Петков, П., С. Георгиева, Е. Колева. Математика в електронна среда GEOGEBRA ACTIVITY. Математика и математическо образование, 2021. с. 373-380, (WoS)
2. Кендеров, П, Т. Чехларова, Г. Гачев. Онлайн състезание „VIVA математика с компютър“. Математика и информатика, 64, 1, Аз-буки, 2021, ISSN:1310–2230, 36-51
2.1. Андреев, Ц. За природата на математиката и за математиката в природата – една приказка за симетрията с продължение за малки и големи. „Математика и информатика“, 64 (4). 425-437. 2021, (WoS)
2.2. Karkina S., Singh B., Batyrshina, G. and Nurgayanova, N. Creating Multicultural Opportunities in Music Teacher Education: Sharing Diversity Through Online Competitions. Front. Educ. 7:816121., 2022, (WoS)
2.3. Goldreich, A. Karashtranova, E. Israeli Math Teachers' View On Integration Of Stem Modules In Mathematics Studies As A Motivator In 9th Grade. Pedagogika-Pedagogy Volume 96, Number 2s, 16-28. 2024 (WoS, Scopus)
2.4. Nikolova N, Zafirova-Malcheva T, Kirilova B and Mihnev P (2024) Development of digital competences in the Bulgarian secondary school context—a literature review of good practices. Front. Educ. 9:1434797, 2024 (WoS, Scopus)
3. Gachev, G., Sendova, E., Nikolova, I., Moneva, L.. Weblabs: A Virtual Laboratory for Collaborative E-learning.. EduTech Computer-Aided Design Meets Computer-Aided Learning, Springer, Boston, MA, 2004, ISBN:978-1-4020-8161-3, 215-222

- 3.1. T Cinto, HM de Arruda Leite, SN Carvalho, 3D Virtual Learning Environments: An Avatar-Based Virtual Classes Platform, Handbook of Research on 3-D Virtual Environments and Hypermedia for Ubiquitous Learning, 1st Ed.: IGI Global
4. Chehlarova, T, Gachev, G, Kenderov, P, Sendova, E. A Virtual School Mathematics Laboratory. V-та Национална конференция по електронно обучение. Русе, 16-17. 06.2014, 2014, ISBN:978-954-712-611-4, 146-151
 - 4.1. Кожухарова, Г., Философско-методологична същност на понятието подход. сп. Педагогически форум. бр. 2, 2015 г., DOI: 10.15547/PF.2015.015, ISSN -1314-7986
 - 4.2. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95
 - 4.3. Шабанова, М.В. и др. Экспериментальная математика в школе. Исследовательское обучение Коллективная монография. Москва. 2016, ISBN 978-5-91327-377-2, DOI 10.17513/np.141
 - 4.4. Куюмджиева, Б. Не само с линейка и пергел. сп. Професионално образование. Volume 19, Number 2, 2017, 214-218
 - 4.5. Ангелова, Р. "Бинарни уроци в математическото образование – педагогическа технология и реализации". Сборник на трудови од Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, Скопје, 23-24 март, 2018
5. Gachev, G. Online system for assessing of mathematical knowledge. UNESCO International Workshop: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, eds Kovatcheva, E. and Sendova, E, Za Bukvite, 2015, ISBN:978-619-185-162-1, 117-122
 - 5.1. Chehlarova, T., P. Kenderov. Mathematics with a computer - a contest enhancing the digital and mathematical competences of the students. UNESCO International Workshop: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Faleza 2000, Sofia, 2015, ISBN: ISBN 978-619-185-163, 50 – 62
 - 5.2. Kenderov, P., T. Chehlarova, E. Sendova. (2015) A Virtual Mathematics Laboratory in support of educating educators in inquiry-based style. IN: Katja Maaß, Bärbel Barzel, Günter Törner, Diana Wernisch, Elena Schäfer, Karen Reitz-Koncebovski (Editors) Conference Proceedings in Mathematics Education EDUCATING THE EDUCATORS: INTERNATIONAL APPROACHES TO SCALING-UP PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION. Pp. 167-176 ISBN 978-3-942197-85-4 15 -16 December 2014 in Essen, Germany Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien Münster
 - 5.3. Чехларова, Т. Изследователски подход в началното математическо образование (помагало за обучение на обучители) София, Макрос, 2016. ISBN 978-954-561-412-5

- 5.4. Чехларова, Тони. ИЗУЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА С ДИНАМИЧНИ КОНСТРУКЦИИ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ, помагало за учители, "Макрос", ISBN 978-954-561-404-0
- 5.5. Кендеров, Петър и Чехларова, Тони. ОПТИМАЛНИ КОНИЧНИ СЪДОВЕ, ISBN 978-954-561-462-0, Макрос 2000
- 5.6. Sendova, Jenny. Good Practices Using Digital Technologies in STEM Education with a Focus on Mathematics, Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, ISBN 978-605-69854-0-9, ISRES Publishing, p.243-253
- 5.7. Кендеров П. Т. Чехларова, Използване на помощните файлове в онлайн състезанието "viva математика с компютър", Пловдив 2020, "Макрос, ISBN 978-954-561-517-7 e-book ISBN 978-954-561-516-0
- 5.8. Кендеров П. Т. Чехларова, Оптимални конични съдове (Изследвания с динамични конструкции), ISBN 978-954-561-462-0 e-book ISBN 978-954-561-463-7